



Course Syllabus

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

รายวิชา

GED2304 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

Chinese for Everyday Communication

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED2304 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese for Everyday Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อุมา สินธุเศรษฐ์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์อุมา สินธุเศรษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยชนน์ โพธิ์ทิพย์ อาจารย์ ดร. ภูมิ พรหมพาหกุล อาจารย์ ดร.อมรา อภัยพงศ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 1/2568
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1) อ่านออกเสียงถูกต้องตามโครงสร้างการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีน รวมถึงการเขียนภาษาจีนตามรูปแบบที่ถูกต้อง 2) สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น เช่น นำสื่อการสอนที่เน้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสื่อการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้อง Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Chinese for everyday communication; and the Chinese language and culture			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
34 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง * 17 สัปดาห์)	ตามความต้องการของผู้เรียน	34 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง * 17 สัปดาห์)	85 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง * 17 สัปดาห์)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา โดยนักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา อาจารย์อุมา สินธุเศรษฐ ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์ 087-470-8724 E-mail uma.sin@sru.ac.th ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยชนน์ โพธิ์ทิพย์ ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์ 091-845-7223 E-mail chayachonphotip@gmail.com ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษาอาจารย์ ดร. ภูมิ พรหมพาหกุล ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์ 084-292-0626 E-mail gaoxiangcai555@gmail.com			

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา อาจารย์ ดร. อมรา อภัยพงศ์

ข้อมูลการติดต่อ..โทรศัพท์ 083-542-5024 E-mail krujeen@hotmail.co.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	PLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ความรู้ 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน	PLOs 1 คิดแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และการคิดอย่างเป็นระบบ	- แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนทำงานกลุ่ม ร่วมกัน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ของผู้เรียนร่วมกับสมาชิกกลุ่ม ระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานกลุ่ม การ นำเสนองาน และความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
2. ทักษะ 2.2 ทักษะการสื่อสาร	PLOs 2 สื่อสารผ่านรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มบุคคล และ สถานการณ์	- ให้ผู้เรียนดูวิดีโอแล้วฝึกให้ แสดงความคิดเห็นโดยการตอบ คำถาม ตั้งคำถาม หรือร่วม อภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียนฝึกฝนฟัง พูดและแสดง บทบาทสมมติ - ให้ผู้เรียนฝึกฝนอ่าน เขียน - ให้ผู้เรียนฝึกฝนการประยุกต์ใช้ รูปประโยคที่เรียนในสถานการณ์ จำลองที่หลากหลาย	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจ ฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียน ระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว ทดสอบข้อเขียนและสนทนา
2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	PLOs 3 ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน	- มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วย ตนเองด้วยแอปพลิเคชัน - ให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลค้นคว้า ข้อมูลในการทำชิ้นงานกลุ่ม	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> สังเกตพฤติกรรมการฝึกฝนด้วย ตนเองและการค้นคว้าข้อมูลที่ ได้รับมอบหมาย <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานกลุ่มและการ นำเสนองาน

3. จริยธรรม 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	PLOs 4 มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม	- ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงในรายวิชา เรื่อง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน เวลาส่งงาน และสังเกตพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ในการทำแบบทดสอบย่อย <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
---	--	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาและแผนการเรียนการสอนในรายวิชา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทอักษรจีน	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - แนะนำรายวิชาและข้อตกลงของรายวิชา <u>วิธีการประเมินผู้เรียน</u> - ทดสอบการฝึกร้องเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	

2-4	สัทอักษรภาษาจีน และการเขียนตัวอักษรจีน <u>เรื่องราว</u> สัทอักษรจีน ชนิดของอักษรจีน ลักษณะขีดต่าง ๆ ในตัวอักษรจีนรวมถึงวิธีและขั้นตอนการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงสัทอักษรภาษาจีน - การออกเสียงพยัญชนะต้น - การออกเสียงสระ และวรรณยุกต์ - กฎการออกเสียงสระ - กฎการเปลี่ยนเสียง <u>อ่าน-เขียน</u> - ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น สระวรรณยุกต์ - จดจำลักษณะขีดต่าง ๆ ในอักษรจีน - เขียนลำดับเส้นตามกฎการเขียนตัวอักษรจีน	12	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แนะนำรายวิชาและข้อตกลงของรายวิชา - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนฝึกแยกสระ โดยผ่านกิจกรรมตารางเสียงสระ <u>วิธีการประเมินผู้เรียน</u> - ทำแบบฝึกหัดเรื่องกฎการออกเสียง และกฎการเปลี่ยนเสียง - ทดสอบการฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ - ฝึกเขียนลักษณะขีดต่าง ๆ ในอักษรจีน - ฝึกการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น - ทดสอบย่อยเรื่องสัทอักษรจีนและการเขียนตัวอักษรจีน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - วิดีโอการออกเสียงภาษาจีน - วิดีโอการขั้นตอนและรูปแบบเขียนอักษรจีนในลักษณะต่าง ๆ (สอบย่อย ครั้งที่ 1 หลังคาบที่ 4)	
-----	--	----	---	--

5	บทที่ 1 และบทที่ 2 你好！ สวัสดี 谢谢你！ ขอบคุณ <u>เรื่องราว</u> - ทบทวนการใช้สัทอักษรพินอิน - ลักษณะตัวอักษรจีนโดยเบื้องต้น - การกล่าวทักทาย ขอโทษ และตอบรับโดยใช้ภาษาจีนแบบง่าย <u>ฟัง-พูด</u> - ทบทวนเสียงสัทอักษรพินอิน - การเปลี่ยนเสียงสัทอักษรพินอินที่เป็นวรรณยุกต์เสียง สามชั้นสองตัว - ฟังการออกเสียงภาษาจีนของเจ้าของภาษา - กลุ่มคำศัพท์ประเภทต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการทักทายและขอโทษ - รูปแบบประโยคที่ใช้ทักทาย <u>อ่าน-เขียน</u> - การออกเสียงสัทอักษรพินอิน - การทักทายและขอโทษแบบง่าย - การอ่านออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทักทายและขอโทษ - ลักษณะโดยทั่วไปของตัวอักษรจีน การเขียนการลากเส้น และโครงสร้างของตัวอักษรจีนโดยใช้คำศัพท์ในบทเรียนเป็นต้นแบบในการฝึกเขียน	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ฝึกออกเสียงและผันเสียงสัทอักษรพินอินรายบุคคล - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในบทเรียนรายบุคคล - ฝึกเขียนตัวอักษรภาษาจีนจากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง - จับคู่ฝึกออกเสียงสัทอักษรจากรูปแบบประโยคทักทายและประโยคขอโทษ - จับคู่ฝึกการทักทายและการขอโทษ <u>วิธีการประเมิน</u> - ทดสอบย่อยโดยการแสดงบทบาทเป็นคู่ - ใบงานฝึกการเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้คำศัพท์ในบทเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา	
---	--	---	--	--

6	บทที่ 3 คุณชื่ออะไรครับ/คะ 你叫什么名字? <u>เรื่องราว</u> - คำศัพท์เกี่ยวกับการแนะนำตัว การถามชื่อคู่สนทนา - การใช้ “叫” “什么” และ “是” ตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน - การแนะนำตนเอง เช่น - 我叫李月。 - 我是学生。 - 我是中国人。 - การใช้คำกริยา“是”ในโครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคภาษาจีนในรูปแบบประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น - 你是学生吗? - 我是学生。 - 我不是学生。	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แสดงบทบาทสมมติสวมบทบาทสลับกันอ่านออกเสียงบทเรียน - จับคู่สนทนาตามเหตุการณ์จริง - ถามตอบตามสถานการณ์จริง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความสามารถของคู่สนทนา - ดูภาพแล้วใช้ประโยคในการถามชื่อคู่สนทนา แนะนำตัว การถามตำแหน่งฐานะของคู่สนทนา <u>วิธีการประเมิน</u> - ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรจีน - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา (สอบย่อย ครั้งที่ 2 หลังคาบที่ 6)	
---	---	---	---	--

7-8	บทที่ 4 เขา(ผู้หญิง)เป็นอาจารย์ภาษาจีนของฉัน 她是我的汉语老师。 <u>เรื่องราว</u> - คำศัพท์เกี่ยวกับการแนะนำตนเองและคู่สนทนา - การใช้ส่วนขยายคำนามในโครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคภาษาจีนในรูปแบบประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น - 他是你同学吗? - 他是我同学。 - 他不是我同学。 - การใช้“的” ร่วมกับส่วนขยายคำนามในโครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคภาษาจีนในรูปแบบประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น - 李月是你的老师吗? - 李月是我的老师。 - 李月不是我的老师。 - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของ “一” ตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน	8	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แสดงบทบาทสมมติสวมบทบาทสลับกันอ่านออกเสียงบทเรียน - จับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามเป็นภาษาจีนตามเนื้อเรื่องในบทเรียน - จับคู่สนทนาตามเหตุการณ์จริง - สร้างสถานการณ์จำลองและถือบัตรรูปภาพคำนามที่เกี่ยวข้องในบทเรียนและให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันสนทนาโต้ตอบโดยนำเนื้อหาในบทเรียนร่วมกับ“的” มาใช้ร่วมกับกิจกรรม - ดูภาพแล้วใช้ประโยคในการถามชื่อคู่สนทนาแนะนำตัว การถามตำแหน่งฐานะของคู่สนทนา <u>วิธีการประเมิน</u> - ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรจีน - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา	
-----	---	---	---	--

9-10	บทที่ 5 ปีนี้ลูกสาวหล่อนอายุ 20 ปี 她女儿今年二十岁 <u>เรื่องราว</u> การถามและตอบเกี่ยวกับอายุของสมาชิกในครอบครัว <u>ฟัง-พูด</u> - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและการถามอายุ - การสร้างประโยคคำถามด้วย “几” - เรียนรู้คำศัพท์ 1-100 - การสร้างประโยคด้วย “了” - การสร้างคำถามด้วย “多 + 大” <u>อ่าน-เขียน</u> - คำศัพท์ 1-100 - คำศัพท์ 家、有、口、女儿、几、岁、了、今年、多、大	8	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์หรือวลีภาษาจีน - ฟังคลิปเสียงแล้วพูดตาม - จับคู่ถาม-ตอบตามบทสนทนาในบทเรียน - ฝึกสร้างประโยคคำถามด้วยคำว่า “几” - สุ่มเติมตัวเลข 1-100 ลงในตาราง - ฝึกสร้างประโยคคำว่า “了” ด้วยปากเปล่า - จับกลุ่มถามอายุสมาชิกทุกคนในกลุ่มแล้วสรุปส่งเป็นไฟล์เสียง - จับคู่แสดงบทสมมุติ <u>วิธีการประเมิน</u> - ทำแบบฝึกหัดเติมคำในช่องว่าง <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา (สอบย่อย ครั้งที่ 3 หลังคาบที่ 10)	
------	--	---	---	--

11-12	บทที่ 6 ฉันพูดภาษาจีนได้นะ 我会说汉语 - การบ่งบอกความสามารถด้วยกริยานุเคราะห์ 会 - 会写汉字 - 会说汉语 - 会做中国菜 - การปฏิเสธเพื่อบ่งบอกว่าไม่มีความสามารถ ในด้านใดด้านหนึ่งด้วยกริยานุเคราะห์ 会 - ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ adj. ทำหน้าที่เป็น ภาคแสดง - ประโยคคำถามด้วยปฤจฉาสรรพนาม 怎么 - ฉันรู้ภาษาจีน ฉันเขียนภาษาจีนได้ ฉัน ทำอาหารจีนเป็น - ฉันรู้ภาษาจีน ฉันเขียนภาษาจีนได้ ฉัน ทำอาหารจีนเป็น - อาหารจีนอร่อยมาก	8	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> -แสดงบทบาทสมมุติสวมบทบาทสลับกันอ่านออกเสียงบทเรียน -จับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามเป็นภาษาจีนตามเนื้อเรื่องในบทเรียน -จับคู่สนทนาตามเหตุการณ์จริง -ดูภาพแล้วแต่งประโยคโดยใช้รูปศัพท์ที่กำหนดให้ (会、怎么、adj.) -ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรจีน -ทำแบบฝึกหัด -ทดสอบย่อย <u>วิธีการประเมินผู้เรียน</u> -ทดสอบการออกเสียง -สอบสนทนา -สอบตอบคำถาม -สอบแต่งประโยคตามรูปแบบประโยคที่ให้ -ทดสอบการเขียนตัวอักษร <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา	
-------	--	---	---	--

13-14	บทที่ 7 การบอกเวลา 现在几点? <u>เรื่องราว</u> การถาม – ตอบเรื่องเวลาในช่วงเวลาต่าง ๆ <u>ฟัง-พูด</u> ฝึกสนทนาเกี่ยวกับ - พูตรูปประโยค 现在几点? 现在.....分。 - การบอกเวลาเป็นชั่วโมง นาที และวินาที 点.....分 - การบอกช่วงเวลา+เวลา+点.....分 <u>อ่าน-เขียน</u> - เขียนและจดจำตัวเลข 1-100 - อ่านออกเสียงช่วงเวลาที่กำหนด - เขียนเวลาตามโครงสร้าง	8	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - เรียนรู้รูปประโยคที่ใช้ถามเวลา - แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ผู้เรียนฝึกบอกเวลา ตอนเช้า ตอนบ่าย ตอนเย็น <u>วิธีการประเมินผู้เรียน</u> - ทำแบบฝึกหัดเรื่องตัวเลข 1-100 - ทดสอบย่อยเรื่องการบอกเวลาในช่วงต่าง ๆ - ทดสอบการอ่านเวลา <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - เพาเวอร์พอยต์ - คลิปเสียงของเจ้าของภาษา (สอบย่อย ครั้งที่ 4 หลังคาบที่ 11)	
-------	---	---	---	--

15	สอบปลายภาค
----	------------

**หมายเหตุ : กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน*

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
3.1	จิตพิสัย (เข้าเรียนตรงเวลา, ส่งงานตรงเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีส่วนร่วมในคาบเรียน)	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	ภาระงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 2.3, 3.1, 4.3	ภาระงานกลุ่ม (Role Play)	หลังสัปดาห์ที่ 14	10%
1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	สอบย่อย	4, 6, 10, 14	50%
2.2, 4.3	สอบปลายภาค	15	20%
รวมทั้งหมด			100%

- * ระบุผลการเรียนรู้ที่ห่วยย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)
- ** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

Jiang Liping. (2013). 《标准教程》.孔子学院总部.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การปรับปรุงการสอน (ถ้ามี)

วิธีการปรับปรุงการสอนจากการประชุมเรื่องการเขียนแผนการสอนสำหรับการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบ Active Learning

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

- 1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ
- 2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมิน วิธีทวนสอบ และผลการทวนสอบ/หลักฐานการทวนสอบ
- 3) การทวนสอบสัดส่วนของการให้คะแนนและเกณฑ์การตัดสิน รายการให้คะแนน สัดส่วนความเหมาะสมและแนวทางแก้ไข
- 4) การทวนสอบความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้ว่ามีความเหมาะสมของการครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหา/วัตถุประสงค์/ผลการเรียนรู้ ความเหมาะสมของ วิธีการตรวจให้คะแนน วิธีการปรับปรุง
- 5) นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....อาจารย์อุมา สินธุเศรษฐ์.....วันที่.....
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยชนน์ โพธิ์ทิพย์.....วันที่.....
(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์ ดร. ภูมิ พรหมพาหกุล.....วันที่.....
(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์ ดร. อมรา อภัยพงศ์.....วันที่.....
(.....)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....อาจารย์ อูมา สีนุเศรษฐ..... วันที่.....
(.....)