



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
GED2202 สถานีสันติภาพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	(สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ต้องกรอก)
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED2202 ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถานีสันติภาพ ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Peace Station
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก กลุ่มสาระสังคมศาสตร์
5. คำอธิบายรายวิชา	หลักการและกระบวนการประชาธิปไตย วิถีธรรมศาสนากล สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เสรีภาพ ความเสมอภาค ความยุติธรรม หลักธรรมาภิบาล ทุจริตศึกษา สันติศึกษา กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การเคารพกฎหมายและการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีที่มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสังคมนิติรัฐ Democratic principles and process; universal perspectives; human rights; human dignity; rights; duties; responsibilities; freedom; equality; fairness; good governance; corruption studies, peace studies; law and process of judgement; law-abidingness and being a good citizen with prestige and dignity of a legal state

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)										
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4				PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีที่เคารพกฎหมาย และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	●					●	●	●		●	
2. ประยุกต์ความรู้ด้านกฎหมายในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม	●	●				●	●	●		●	●

***หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต
- 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

-

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 3.2 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบกิจการ

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

- 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม
- 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่(จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1 (3 ชั่วโมง)	3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม	-ปฐมนิเทศรายวิชาสถานีสันติภาพ	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำรายวิชา สถานีสันติภาพ ในประเด็น ต่อไปนี้ - ความสำคัญของรายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอน - การประเมินผล - การติดต่อผู้สอน (ช่องทางการ ติดต่อ) - แนะนำหนังสือตำรา เอกสาร และสื่อโซเชียลที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา - การกำหนดข้อตกลงในชั้น เรียน - การมอบหมายงาน - นักศึกษาปฏิบัติกลุ่มสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแนะนำตัว แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมาย และความคาดหวังที่มีต่อ การศึกษาในรายวิชา	- PowerPoint เกี่ยวกับ ภาพรวมรายวิชาสถานีสันติภาพ - แสกนคิวอาร์โค้ดรายวิชา สถานีสันติภาพ - กติกาการปฏิบัติกลุ่มสัมพันธ์	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

2-3 (6 ชั่วโมง)	1.2 บุรณาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	หลักการและกระบวนการ ประชาธิปไตยตามวิถีทศวรรษ - ความเป็นมาของประชาธิปไตย - ความหมายของประชาธิปไตย - หลักการสำคัญของประชาธิปไตย - ประเภทของการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย - รูปแบบการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย - ศึกษาเปรียบเทียบหลักการและ กระบวนการประชาธิปไตยของไทย และต่างประเทศ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อม ยกตัวอย่างประเทศที่ปกครอง ด้วยระบอบประชาธิปไตย - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือก ประเทศที่ปกครองด้วยระบอบ ประชาธิปไตยและนำมา เปรียบเทียบกับระบอบการ ปกครองของประเทศไทย - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลการศึกษาและอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ ความหมาย ความเป็นมา กระบวนการสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย	-PowerPoint ประกอบการ บรรยายหลักการและ กระบวนการประชาธิปไตย ตามวิถีทศวรรษ -แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ ต่างประเทศที่ปกครองด้วย ระบอบประชาธิปไตยและ ประเทศไทย เพื่อนำมา เปรียบเทียบ	- การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
4 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ในประเด็นต่อไปนี้ - พัฒนาการสิทธิมนุษยชน - แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน - กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ในระดับสากล และภายในประเทศ - หลักการแห่งสิทธิมนุษยชน - หลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - ศึกษาปัญหาการละเมิดสิทธิ มนุษยชน เช่น เพศสภาพ การบูลลี่	- บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน - แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อศึกษา ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ในประเด็นต่าง ๆ ตามที่นักศึกษา สนใจและนำมาอภิปรายในชั้น เรียน พร้อมทั้งอภิปราย เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว	- PowerPoint เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ -คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน - ใบกิจกรรมให้นักศึกษา ศึกษาการละเมิดสิทธิ มนุษยชนกลุ่มละ 1 กิจกรรม	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม

5 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม	สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ - ความเป็นมา - ความหมาย - สิทธิหน้าที่ในความเป็นมนุษย์ - สิทธิหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ	- บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน - อภิปรายสิทธิ หน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ	- PowerPoint เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ - ใบกิจกรรมวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านใบกิจกรรมรายบุคคล
6 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม	เสรีภาพ ความเสมอภาค - ความเป็นมา - ความหมาย - เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	- บรรยายแนวความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพ ความเสมอภาค - ให้นักศึกษาอภิปรายขอบเขตเสรีภาพของนักศึกษาวามีมากน้อยเพียงใด - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับฐานะพลเมืองไทยของการมีเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญว่าควรอยู่ในขอบเขตใด - อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเสรีภาพ ความเสมอภาค	- PowerPoint เกี่ยวกับเสรีภาพและความเสมอภาค - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ - ใบกิจกรรมวิเคราะห์เสรีภาพของพลเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม
7 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	ความยุติธรรม หลักธรรมาภิบาล - ความหมาย - หลักการสำคัญ - หลักความยุติธรรมตามธรรมชาติ - หลักความยุติธรรมตามกฎหมาย - ความหมายของหลักธรรมาภิบาล	- อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความยุติธรรมและหลักธรรมาภิบาล - อาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความยุติธรรมและให้นักศึกษาวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น	- PowerPoint เกี่ยวกับความยุติธรรมและหลักธรรมาภิบาล - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับความยุติธรรมและหลักธรรมาภิบาล	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

	4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม	- องค์กรประกอบของหลักธรรมาภิ บาล	- อาจารย์ผู้สอนให้แนวความคิด เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล - ให้นักศึกษายกตัวอย่าง หน่วยงานที่มีหลักธรรมาภิบาล และวิเคราะห์เหตุผลว่าหน่วยงาน ดังกล่าวต้องใช้หลักธรรมาภิบาล	วิธีทรรศ์เกี่ยวกับหน่วยงานใน การใช้หลักธรรมาภิบาล ใบกิจกรรมวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดี ของมีหลักธรรมาภิบาล	
8 (3 ชั่วโมง)		สอบกลางภาค			การสอบกลางภาค
9 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุธนาการความรู้ ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุธนาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม	ทุจริตศึกษา - ความหมายและความเข้าใจ เกี่ยวกับการทุจริต - ความสำคัญของการต่อต้านทุจริต - ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต - องค์กรเกี่ยวกับการต่อต้านการ ทุจริต	- อาจารย์ผู้สอนบรรยายแบบมี ส่วนร่วมเกี่ยวกับความหมายของ คำว่า ทุจริต และให้นักศึกษา ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการทุจริต - อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและองค์กร เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต	- PowerPoint เกี่ยวกับ ทุจริตศึกษา - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการ ทุจริต - ใบกิจกรรมเกี่ยวกับ ความสำคัญการต่อต้านการ ทุจริต	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรม
10 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุธนาการความรู้ ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุธนาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต	หลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” “Youngster with good heart” 1. ปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม 2. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต 3. ยกกระตบดัดชนี สร้าง พลเมืองดีในสังคม	- อาจารย์ผู้สอนอธิบายหลักสูตร หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด - ให้นักศึกษาไปศึกษาและสรุป สาระสำคัญหลักสูตรดังกล่าวมา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำ โครงการงานการต่อต้านการทุจริต	- PowerPoint เกี่ยวกับ หลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” - คลิปวิดีโอหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” ของศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. - แบบฟอร์มโครงการต่อต้าน การทุจริต	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านโครงการ

	-3.2 คุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบการ 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	4. ปรารถนาด้วยจิต พอเพียง			
11 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและ มีคุณค่าของสังคม	สันติศึกษา - ความหมายของสันติวิธี - หลักคิดของสันติวิธี - รูปแบบของการจัดการความ ขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความ ขัดแย้งโดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ สันติศึกษา พร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษายกตัวอย่าง เหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับความ ขัดแย้งของภูมิภาคและโลก - ให้นักศึกษาเสนอแนะแนว ทางการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและ ความขัดแย้งโดยอาศัยหลักศาสน ธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ อภิปรายร่วมกัน	- PowerPoint เกี่ยวกับสันติ ศึกษา - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการไกล่ เกลี่ยข้อพิพาท - ใบกิจกรรมที่ให้นักศึกษา เสนอแนวทางการไกล่เกลี่ย ข้อพิพาท	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม
12 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ เป็น	กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน : กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ทาง อาญา ทางปกครอง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม - ให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้เป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มไปศึกษา กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง ทางอาญา ทาง ปกครอง และนำมาอภิปราย ร่วมกัน	- PowerPoint กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม - คลิปวิดีโอกระบวนการยุติธรรม ทางแพ่ง ทางอาญา ทาง ปกครอง - ใบกิจกรรมศึกษากฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมทาง แพ่ง ทางอาญา ทางปกครอง	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม

	พลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง				
13 (3 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน : กระบวนการยุติธรรมทางเลือก เช่น การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ	- บรรยายแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน - อาจารย์ผู้สอนยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาททางเลือก - ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ไกล่เกลี่ยและคู่กรณี - อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	- PowerPoint เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ย การชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ - ใบกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติ	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม
14 - 15 (6 ชั่วโมง)	1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม	การเคารพต่อกฎหมายและการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีที่มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสังคมนิติรัฐ - การประยุกต์ใช้กฎหมายในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- อาจารย์ผู้สอนบรรยายการเคารพต่อกฎหมายและการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีที่มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสังคมนิติรัฐ - ให้นักศึกษายกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและเสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตตามกฎหมายเพื่อความสุขและสันติภาพ	- PowerPoint เกี่ยวกับการเคารพต่อกฎหมายและการประพฤติตนเป็นพลเมืองดี - คลิปวิดีโอแนวทางการดำเนินชีวิตตามกฎหมาย - ใบกิจกรรมข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตตามกฎหมายเพื่อความสุขและสันติภาพ	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผ่านกิจกรรมรายบุคคล

	4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง				
16 (3 ชั่วโมง)		สรุปเนื้อหารายวิชา	- บรรยายสรุปเนื้อหาวิชา สถานีสันทิภาพ	- PowerPoint วิชาสถานี สันทิภาพ	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
17 (3 ชั่วโมง)		สอบปลายภาค			การสอบปลายภาค

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ให้สัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอน)

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
45	0	90	135

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
การเข้าชั้นเรียน/การร่วมกิจกรรม (ครั้งที่ 2-16)	10
การประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่มศึกษาและนำเสนอประเทศที่ปกครองด้วยระบอบ ประชาธิปไตยและเปรียบเทียบกับประเทศไทย (ครั้งที่ 2-3) - กิจกรรมกลุ่มศึกษาและอภิปรายปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน (ครั้งที่ 4) - กิจกรรมกลุ่มศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ (ครั้งที่ 6) - กิจกรรมกลุ่มศึกษาและนำเสนอกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย (ครั้งที่ 12)	20

- กิจกรรมกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (ครั้งที่ 13)	
การประเมินผ่านใบกิจกรรมรายบุคคล - ใบกิจกรรมวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา (ครั้งที่ 5) - ใบกิจกรรมวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการมีหลักธรรมาภิบาล (ครั้งที่ 7) - ใบกิจกรรมเกี่ยวกับความสำคัญของการต่อต้านทุจริต (ครั้งที่ 9) - ใบกิจกรรมให้นักศึกษาเสนอแนวทางการไกล่เกลี่ย (ครั้งที่ 11) - ใบกิจกรรมเสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตตามกฎหมายเพื่อความสุจริตและสันติภาพ (ครั้งที่ 14, 15)	10
การประเมินผ่านโครงการ - โครงการต่อต้านการทุจริต (ครั้งที่ 10)	10
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	20
คะแนนสอบปลายภาค (ครั้งที่ 17)	30
รวม	100

***หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละ ก็คะแนน กิจกรรมภาคปฏิบัติมีกี่ชิ้นงาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น)

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2566). สังคมกับกฎหมาย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
 บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
 ปรีดี เกษมทรัพย์. (2555). นิติปรัชญา (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 มานิตย์ จุมปา. (2564). หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.
 สมยศ เชื้อไทย. (2565). ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 29). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ยุทธศาสตร์ชาติ สืบค้นผ่าน <http://nscr.nesdc.go.th/ns/>

หลักทุจริตศึกษา http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/1229

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. อาจารย์อภิชาติ โกศล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภพัทธญา วีระกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญทยา บุญเชิด
4. อาจารย์ ดร.รัชนี สุขสวัสดิ์
5. อาจารย์อภิศักดิ์ พุฒทอง
6. อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรพร ชีพประสพ
2. อาจารย์อภิรดี กิตติสิทโธ