



Course Syllabus

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GED2201 คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง

รายวิชา

GED๒๒๐๑ คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง

To be a Good Person is the Most Important of All

ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	ศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GED๒๒๐๑ คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง
2. จำนวนหน่วยกิต	บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลายหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรดา กาลวิบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรดา กาลวิบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริภรณ์ บัณฑิตชน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ให้ผู้เรียนเข้าใจคำสอนของพุทธทาสภิกขุเกี่ยวกับคนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความสงบเย็น และเป็นประโยชน์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและจุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ความหมายและความสำคัญของคนดี หลักคิดเรื่องคนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง หลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ความเป็นพลเมืองดี สิทธิหน้าที่ของพลเมือง การมีทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึก จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อองค์กรและสังคมในฐานะพลเมืองดีและพลเมืองโลก			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรดา กาลวิบูลย์ โทรศัพท์ : 089-451-9619			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรกธณ์ บัณฑิตชน โทรศัพท์ : 082-425-9819			
วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
ในวันและเวลาราชการ	ในวันและเวลาราชการ	นัดล่วงหน้า	
(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	PLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ความรู้ 1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต	PLOs 1 คิดแก้ปัญหาหรือพัฒนางานโดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และการคิดอย่างเป็นระบบ	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	แบบทดสอบ และผลการค้นคว้า
2. ทักษะ	-	-	-
3. จริยธรรม 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	PLOs4 มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าทางสังคม	กิจกรรมกลุ่ม โครงการเพื่อสาธารณะ	ผลสำเร็จของโครงการ การมีส่วนร่วม
4. ลักษณะส่วนบุคคล 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	PLOs 5 ใฝ่รู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การมีส่วนร่วม สังเกต พฤติกรรม และรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ (PLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและ เครื่องมือ ประเมินผล
1 (3 ชั่วโมง)		1. ปฐมนิเทศและ แนะนำรายวิชา 2. เปิดใจเรียนรู้ สิ่งที่แตกต่าง	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ความ คาดหวัง 3. กิจกรรมมุมมองที่ แตกต่าง 4. ชมคลิปผลของ ความคิดและคำพูด	1. Presentation แนะนำรายวิชา 2. ใบงานความ คาดหวัง 3. ใบกิจกรรมมุมมองที่ แตกต่าง 4. แหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ https://youtu.be/wYvwCFGgfM?si=5miBjpw65Subya7	1. ประเมินใบ งาน 2. สังเกต พฤติกรรม
2 (3 ชั่วโมง)		ความหมายของ คนดีในมุมมองที่ แตกต่าง	1. กิจกรรมระดมความ คิดเห็น 2. อภิปรายกลุ่มถอด บทเรียนคนดีในมุมมอง ที่แตกต่างกัน	ใบกิจกรรมคนดี	ประเมินใบ งาน ประเมินการ นำเสนอ
3 (3 ชั่วโมง)	PLOs 5 ใฝ่รู้ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ลักษณะสำคัญ ของคนดี	1. กิจกรรมระดมความ คิดเห็น 2. อภิปรายกลุ่มถอด บทเรียนคนดีในมุมมอง ที่แตกต่างกัน	1. Power Point “คน ดี” 2. นำเสนอ	ประเมินการ นำเสนอ
4 (3 ชั่วโมง)		ความสุขผลของ การทำดี	1. กิจกรรมระดมความ คิดเห็น 2. อภิปรายกลุ่มถอด บทเรียนคนดีในมุมมอง ที่แตกต่างกัน	1. Power Point “ความสุข” 2. นำเสนอ	ประเมินการ นำเสนอ

5-6 (6 ชั่วโมง)		พุทธทาสภิกขุ ต้นแบบของคนดี	1. บรรยายและ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม	1. Power Point ประวัติและผลงานของ พุทธทาสภิกขุ 2. ชวนคิดจากประเด็น คำถาม แบ่งกลุ่มสรุป ประเด็นสำคัญ	ประเมินการ นำเสนอ
7-8 (6 ชั่วโมง)		คุณสมบัติสำคัญของ คนดี (คนดี ต้องมีความรู้เรื่อง ใด)	1. บรรยายและ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม 2. อภิปรายกลุ่มถอด บทเรียนคนดีในมุมมอง ที่แตกต่างกัน	1. Power Point คำ สอนของพุทธทาสภิกขุ 2. ชวนคิดจากประเด็น คำถาม 3. ชวนคิดจากประเด็น คำถาม แบ่งกลุ่มสรุป ประเด็นสำคัญ	1. ประเมิน จากการตั้ง คำถามและ การตอบ คำถาม 2. ประเมินการ นำเสนอ
9 (3 ชั่วโมง)		คนดีในมุมมอง ของพุทธทาสภิกขุ	นำเสนอในหัวข้อ “คน ดีในมุมมองของพุทธ ทาสภิกขุ”	นำเสนอ	ประเมินการ นำเสนอ
10 (3 ชั่วโมง)		สอบกลางภาค	สอบวัดความรู้และ ความเข้าใจ	แบบทดสอบกลางภาค Google Form	วัดผลจาก แบบทดสอบ รายบุคคล
11-12 (6 ชั่วโมง)	PLOs 1 คิด แก้ปัญหา หรือพัฒนา งานโดย บูรณาการ ศาสตร์ต่างๆ และคิดอย่าง เป็นระบบ	เสนอโครงการที่ บูรณาการจาก เนื้อหาวิชา “คนดี สำคัญกว่าทุกสิ่ง”	1. นำเสนอ 2. รับฟังข้อเสนอแนะ จากผู้สอนและชั้น เรียน 3. ปรับปรุงและสรุป โครงการ	1. Power Point โครงการของแต่ละ กลุ่ม 2. นำเสนอ	ประเมินการ นำเสนอ
13-14 (6 ชั่วโมง)	PLOS 4 มี จิต สาธารณะ เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	1. นำโครงการไป ใช้จริง 2. รายงานผล ประเด็นปัญหา การแก้ปัญหาจาก	1. กลุ่มรายงานผล ปัญหาที่เกิดขึ้นหน้า งาน 2. ระดมความคิด หาทางแก้ปัญหาที่	ใบงานรายงานผล โครงการ สรุปปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา	1. ประเมิน จากใบงาน 2. สังเกต พฤติกรรม

	และมีคุณค่าทางสังคม	โครงการ	เกิดขึ้น		
15 (3 ชั่วโมง)	PLOs 1 คิดแก้ปัญหาหรือพัฒนางานโดย	นำเสนอผลจากโครงการงาน “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”	1. นำเสนอ	1. Power Point ผลงานของแต่ละกลุ่ม 2. นำเสนอ	ประเมินการนำเสนอ
16 (3 ชั่วโมง)	บูรณาการศาสตร์ต่างๆ และคิดอย่างเป็นระบบ	บทสรุป “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”	ระดมความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุป “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”	ใบกิจกรรม “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”	ประเมินใบงาน
17 (3 ชั่วโมง)	PLOs 5 ใฝ่รู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สอบปลายภาค			

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

ธรรมทานมูลนิธิ (2538) พุทธศาสนโมกข์พลาราม กำลังแห่งการหลุดพ้น กรุงเทพฯ ภาพการพิมพ์
 ประชา ปสนนธมโม, พระ. (2555) พิมพ์ครั้งที่ 4 เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา: อัตชีวประวัติของพุทธศาสนิกชน กรุงเทพฯ
 มูลนิธิโกมลคีมทอง
 พุทธศาสนิกชน (2549) การเมืองคืออะไร? หนทางรอดของมนุษย์คือธรรมิกสังคมนิยม สุราษฎร์ธานี สอนโมกข์พลาราม และคณะธรรมทาน
 (2533) การศึกษาในทัศนะของท่านพุทธศาสนิกชน กรุงเทพฯ ภาพพิมพ์
 (2535) การเมืองที่แก้ปัญหาโลกได้ กรุงเทพฯ ธรรมสภา
 (2549) ธรรมะ 9 ตา กรุงเทพฯ อมรินทร์
 (2549) พิมพ์ครั้งที่ 2 ปณิธาน 3 ประการ กรุงเทพฯ สุขภาพใจ

(2549) อนุทินปฏิบัติธรรมพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ ประพันธ์สาส์น (2553) พิมพ์ครั้งที่ 3 การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด สุราษฏร์ธานี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฏร์ธานี (มมป) แก่นพุทธศาสนา กรุงเทพฯ ธรรมสภา (มมป) คู่มือมนุษย์ กรุงเทพฯ ธรรมสภา (มมป) ภาษาคนภาษาธรรม กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ http://www.buddhadasa.org http://www.bia.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การปรับปรุงการสอน (ถ้ามี) -
2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา -

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
วิจัยชั้นเรียน	ความหมายและความสำคัญของคนดี หลักคิดเรื่องคนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง หลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ความเป็นพลเมืองดี สิทธิหน้าที่ของพลเมือง การมีทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึก จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อองค์กรและสังคมในฐานะพลเมืองดีและพลเมืองโลก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.สุรดา กาลวิบูลย์)

20 พฤษภาคม 2568