



รายละเอียดของรายวิชาวิศวกรรมสังคม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	(สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ต้องกรอก)
1.รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED1004 วิศวกรรมสังคม Social Engineers
2.จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3.ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา (เช่น วิชาบังคับ)
4. คำอธิบายรายวิชา	หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในระดับบุคคล ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ทักษะพื้นฐาน กระบวนการและเครื่องมือของวิศวกรรมสังคม ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกันเป็นทีม นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความยั่งยืนแก่ท้องถิ่นและสังคม Work philosophies of king Rama XI and king Rama x; the philosophy of the sufficiency economy; applications of the King's philosophy at individual, communal and societal levels; fundamental skills, process and tool of social engineers; leadership and teamwork; innovations for problem -solving and building community and society sustainability

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

(ตัวอย่าง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)										
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4				PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. การพัฒนา Soft Skill โดยใช้กระบวนการและเครื่องมือวิศวกรรมสังคม		●	●	●		●	●	●	●	●	●
2. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานร่วมกับคนในชุมชนท้องถิ่นโดยประยุกต์หลักการทรงงานและศาสตร์พระราชาได้		●	●	●	●	●	●		●		

***หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการคิด

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

3.2 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบกิจการ

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม

4.2 จิตสาธารณะ

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1	PLOs 1.2, 4.1	-ปฐมบทวิศวกรสังคม -กรอบแนวคิดของวิศวกรสังคม (Conceptual Framework)	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนา ในการเรียนการสอน
2	PLOs 3.1, 4.1, 4.4	หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					*เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนา ในการเรียนการสอน
3	PLOs 3.1, 4.1, 4.4	หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนา ในการเรียนการสอน
4	PLOs 3.1, 3.2, 4.2, 4.4	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: หลักการและแนวคิด	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video - ฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชน	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
5	PLOs 1.2, 3.2, 4.1	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน
6	PLOs 1.2, 2.1, 4.2	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ในระดับชุมชนท้องถิ่น	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- คู่มือการเขียนรายงานทางวิชาการ - Power point ประกอบการนำเสนอ - เว็บไซต์ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	1. สังเกตจากการตอบคำถาม/การซักถาม 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อ เวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา-อาจารย์ ประสานงาน-การส่งงาน
7	PLOs 2.1, 2.2, 4.2	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ระดับสังคม	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-เอกสารเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระอัจฉริยภาพของร.9 - Clip Video พระราชกรณียกิจ และหลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					*เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนาในการ เรียนการสอน
8	PLOs 1.2, 2.1, 2.2	สอบกลางภาค	-กิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้หลักคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้คลิปวิดีโอ -ถอดบทเรียนหลักคิด ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ ยั่งยืน	-คู่มือการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ด้วยการประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมของนักศึกษา 2.สังเกตการประเมินจากหนังสือที่อ่านและ คลิปวิดีโอที่เรียนรู้ 3.อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.ประเมินจากการถาม - ตอบ
9	PLOs 2.1, 2.3, 4.3	ทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคม: การ คิดเชิงระบบ	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน
10	PLOs 2.2, 2.3, 4.3	กระบวนการและเครื่องมือของ วิศวกรสังคม	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- คู่มือการเขียนรายงานทาง วิชาการ - Power point ประกอบการนำเสนอ	1. สังเกตจากการตอบคำถาม/การซักถาม 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
				- เว็บไซต์ฐานข้อมูลชุมชน ท้องถิ่น	3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อ เวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษา-อาจารย์ ประสานงาน-การส่งงาน
11	PLOs 1.2, 2.2, 4.1	ภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสังคม	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนา ในการเรียนการสอน
12	PLOs 1.2, 2.1, 2.2	การทำงานร่วมกันเป็นทีม	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video - ฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ชุมชน	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
13	PLOs 2.1, 2.3, 4.3	นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น	- วิธีการสอนแบบอภิปราย - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับบทสนทนา ในการเรียนการสอน
14	PLOs 1.2, 4.2, 4.3	นวัตกรรมเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ สังคม	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video - ฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ชุมชน	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน
15	PLOs 1.2, 2.2, 4.1, 4.2	การนำเสนอโครงการวิศวกรรมสังคม	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (Field Trip) - กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- Power point ประกอบการสอน - Clip Video - ฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษา	1. สังเกตจากการพูดคุย/ซักถาม/ตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล 2. สังเกตการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3. คุณภาพของงานที่มอบหมาย

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
				ชุมชน	4. ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย ความมีระเบียบ ความเสียสละ และรับผิดชอบ เป็นต้น *เกณฑ์การประเมินรายงาน
16		สอบปลายภาค			

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ให้สัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอน)

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
30	30	75	135

การประเมินผลการเรียน

1.แบบประเมินก่อนและหลังเครื่องมือวิศวกรสังคม 10 คะแนน

2.การศึกษาหนังสือเรียนที่แนะนำ 5 คะแนน

กฤษณะ ทองแก้วและคณะ. วิศวกรสังคม มิติมนุษย์และวัฒนธรรม. (2567). ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.***

นงรัตน์ อัสโร. (2564). คู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์อัมรินทร์.***

3.แบบประเมินชิ้นงานหลังจากลงพื้นที่โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมจำนวน 5 เครื่องมือ 20 คะแนน

4.ศาสตร์พระราชา 15 คะแนน

- 5.ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 15 คะแนน
- 6.กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อการบูรณาการชั้นเรียน 5 คะแนน
- 7.การสอบปลายภาค 30 คะแนน

ข้อปฏิบัติของนักศึกษา

- 1.มาถึงเวลาเรียนตรงตามกำหนด: มาถึงห้องเรียนหรืออาคารเรียนทันเวลาตามตารางเรียนที่กำหนดไว้
- 2.แต่งกายสุภาพ: ใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- 3.พร้อมด้วยเครื่องเขียนและอุปกรณ์: นำเครื่องเขียนที่จำเป็นตามที่ได้รับแนะนำไว้ เช่น สมุดบันทึก, ปากกา, และคอมพิวเตอร์พกพา (หากมีความจำเป็น)
- 4.เคารพอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น: ตั้งแต่การเข้าห้องเรียนจนถึงการออกจากห้องเรียน, ควรให้เคารพและเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์ผู้สอน และพึงมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้น
- 5.รักษาความเงียบสงบ: รักษาความเงียบสงบภายในห้องเรียนเพื่อไม่ก่อให้เกิดความรบกวนในการเรียนของผู้อื่น
- 6.รับฟังและสอบถามในกรณีที่ไม่เข้าใจ: ไม่รู้คำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน นักศึกษาควรรับฟังคำอธิบายจากอาจารย์ผู้สอน และสอบถามสิ่งที่ไม่เข้าใจเพื่อที่จะเข้าใจคำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม

กรณีศึกษา:

สำหรับกรณีศึกษาทั้งหมด นักศึกษาจะถูกขอให้อ่านเนื้อหามาก่อนเข้าเรียน นักศึกษาจะถูกนำเสนอ พร้อมคำถามอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาเมื่อเริ่มชั้นเรียน และจะมีเวลาห้านาทีในการไตร่ตรองอย่างอิสระ จากนั้นนักศึกษาจะประชุมกันเป็นกลุ่มเล็กๆ และอภิปรายคำถาม ผู้สอนจะพร้อมตอบคำถามของนักศึกษา นักศึกษาผู้นำของแต่ละกลุ่มอาจถูกขอให้ซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับคำถามหนึ่งข้อหรือมากกว่านั้นที่อภิปรายร่วมกัน

*นักศึกษาที่พลาดชั้นเรียน จะต้องส่งคำตอบสำหรับคำถามเพื่อการอภิปรายภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากกรณีศึกษา

*กรณีลาต้องมีการส่งใบลาย้อนหลังทุกครั้ง

*** พื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่นักศึกษาเลือกจะใช้ในการเรียนรู้เพื่อนำเสนอทุกกิจกรรมตลอดภาคเรียนนั้น ***

7. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กฤษณะ ทองแก้วและคณะ. วิศวกรสังคม มิติมนุษย์และวัฒนธรรม. (2567). ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.***

นงรัตน์ อัสโร. (2564). คู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์อัมรินทร์.***

ไพบรมา อิศรเสนา ณ อยุธยาและชูจิต ตริรัตน์พันธ์. (2558). กระบวนการและวิธีการออกแบบบริการ. สำนักพิมพ์ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2563). หนังสือชุดโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา/<https://xn--e3c1aia.net/home/>

รวมพลังพ่อตามรอยของแผ่นดิน สืบค้นจาก <https://www.ajourneyinspiredbytheking.org/th/knowledge/local-knowledge.php>

8. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

8.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

8.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา