



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	-
1.รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED1002 ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Communication
2.จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3.ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. คำอธิบายรายวิชา	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลาย Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for different everyday situations

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)										
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4				PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. จับใจความ สรุปประเด็นจากการอ่าน และการฟังได้อย่างถูกต้อง	●		●	●		●				●	
2. พูดและเขียนโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง	●		●		●	●				●	

****หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการคิด

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	-Course Introduction -Requirements -Assessments -Unit 1 Hello	-แนะนำรายวิชาและชี้แจง ข้อตกลงในชั้นเรียน การวัด และประเมินผล -การกำหนดการนำเสนอ โครงการของรายวิชาใน สัปดาห์ที่ 16 -แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 1 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 1	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
2-3 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 1 Hello	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 2-3 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 2-3	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
4-5 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 2 My home	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 4-5 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 4-5	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
6 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Progress Test 1			-แบบทดสอบประจำหน่วยย่อยที่วัดทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (หน่วยที่ 1-2)
7-8 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 3 My stuff	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 7-8 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 7-8	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
9-10 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 4 Habits	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 9-10	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 9-10	-การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
11 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Progress Test 2			-แบบทดสอบประจำหน่วยย่อยที่วัดทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (หน่วยที่ 3-4)
12-13 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 5 Inside or outside?	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 12-13 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 12-13	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
14-15 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Unit 6 Food around the world	-แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 14-15 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 14-15	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)
16 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3		-นำเสนอผลการค้นคว้าด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -การประเมินผลงานกลุ่มหรือชิ้นงานกลุ่ม ที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ให้สัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอน)

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
32	32	80	144

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) -การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) -การทดสอบประจำหน่วย 3 ครั้ง (ร้อยละ 30)	40
กิจกรรมภาคปฏิบัติ -ผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม / งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง / แบบฝึกหัดใน Workbook จำนวน 6 หน่วย (ร้อยละ 20) -Project Presentation & E-portfolio (ร้อยละ 10)	30
คะแนนสอบปลายภาค	30
รวม	100

***หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละ ก็คะแนน กิจกรรมภาคปฏิบัติมีกี่ชิ้นงาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น)

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หนังสือเรียน Voices 1

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนาน ขอประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษมาศ พันธุ์มุสิก	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นิศาตร์ ไทยทอง	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อโนเชาว์ เพชรรัตน์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.จิตราพร ชูทอง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร	กรรมการ
9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี	กรรมการ
10. อาจารย์กิงกาญจน์ สุพรสิริสิน	กรรมการ
11. อาจารย์อรรธมา ทองพุด	กรรมการ
12. อาจารย์รสิตา ไสยรินทร์	กรรมการ
13. อาจารย์พสธร สุขแสน	กรรมการ
14. อาจารย์กุลรวี ใจสมุทร	กรรมการ
15. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย	กรรมการและเลขานุการ

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. นางสาวลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์
2. นางสาวพันธิวิา จีนไทย
3. นางสาวชนนิกานต์ วงศ์สวัสดิ์
4. นางจินตนันท์ เฌียบแหลม

5. นางภาณิชา เบรเกสีย
6. MissJanice Martires