

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ ที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

๑. พิจารณาเสนออนุมัติการให้ปริญญา
๒. พิจารณารอบแนวคิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
๓. พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : คณะกรรมการสภาวิชาการ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๘ คน เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ จำนวน ๕ คน ลาประชุม ๓ คน ประกอบด้วย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๕ คน ดังนี้	
๑. รศ.ดร.บวร ปภัสราทร	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
๒. รศ.ดร.อัศวิน แสงพิกุล	ผู้อำนวยการหลักสูตรมหาบัณฑิต (ป.โท) สาขาการจัดการการท่องเที่ยว ม.ธุรกิจบัณฑิต
๓. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔. ผศ.ดร.ลัพณา กิจรุ่งโรจน์	อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๕. นายมนูญ สรรค์คุณากร	- ที่ปรึกษาด้านบริหารงานบุคคล กลุ่มบริษัทเซ็นทรัล - รองผู้จัดการใหญ่ กลุ่มทรัพยากรมนุษย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) - ผู้อำนวยการสำนักงานการบุคคลกลาง บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) - คณะกรรมการบริหารสถาบันเสริมสร้างขีดความสามารถมนุษย์ และกรรมการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
ผู้ลาประชุมมีจำนวน ๓ คน ดังนี้	
๑. ศ.ดร.จิตติ หนูแก้ว	สถานที่ทำงานวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. ดร.เสรี นนทสูติ	- รองกรรมการผู้จัดการอาวุโส มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์กรภาครัฐ - กรรมการสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) (สพพ.)
๓. นางอารดา เฟื่องทอง	อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ

ผลจากการมีส่วนร่วม :

๑. พิจารณาเสนออนุมัติการให้ปริญญา

ผศ.ศรีวาลี ทองเยี่ยม นาค ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้นำเสนออนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖๒ ราย และ ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้นำเสนอระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ ราย ต่อสภาวิชาการ

มติที่ประชุม สภาวิชาการมีมติให้เสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖๒ ราย และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ ราย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการให้ปริญญา

โดยสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ให้ทบพวนตารางใบสรุป ปบ.๑ กับตารางใบสรุป ปบ.๑.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จำนวนตัวเลขในตารางให้ตรงกัน

๒. พิจารณารอบแนวคิดหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

อาจารย์ ดร.นันทิพา บุษปวรรณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อสภาวิชาการ

มติที่ประชุม สภาวิชาการมีมติให้หลักสูตรนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการก่อนนำมาเสนอสภาวิชาการอีกครั้ง

โดยสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในการพัฒนาหลักสูตรขอให้หลักสูตรได้ตระหนักถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนี้เกี่ยวกับการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป สถานีโทรทัศน์ช่องต่างๆ มีการเลิกจ้างพนักงานเป็นจำนวนมาก หลักสูตรควรกำหนดจุดเด่นของบัณฑิตที่ชัดเจนและควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยและตรงกับทักษะด้านดิจิทัลที่ตลาดงานต้องการ

๒. ให้หลักสูตรได้สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสาขานิเทศศาสตร์ว่ามีความต้องการมากน้อยเพียงใดควรมุ่งเน้นสาขาวิชาใดในอนาคต เพื่อจะได้ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดและมีความทำงาน

๓. ทบทวนการเขียนปรัชญา ให้ระบุแนวคิดหรือความเชื่อ ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรจะจัดการศึกษาให้เป็นแบบใด

๔. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ ไม่ควรใช้คำว่า “เพื่อผลิตบัณฑิต” เพราะจะเป็นพันธกิจ ไม่ใช่วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน แต่การผลิตบัณฑิตเพื่อไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมถึงจะเป็นวัตถุประสงค์

๕. ทบทวนการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกันกับรูปแบบของหลักสูตร ว่าเป็นวิชาชีพหรือวิชาการ หากมีสาขาวิชาชีพให้ระบุสาขาวิชาชีพด้วย หากไม่มีไม่ควรอ้างสาขาวิชาชีพ

๖. ทบทวนการใช้คำ Action Verbs ให้เหมาะสม สอดคล้องกันของ PLOs ในแต่ละด้านดังนี้

- ด้านความรู้

PLO๑ ควรมีความรู้ในขั้นที่สูงกว่าการระบุและอธิบาย ความรู้ในระดับนี้ควรนำไปเขียนไว้ใน CLO

PLO ๒ ให้แยกการใช้คำ “ประยุกต์” หรือ “ใช้” ไม่ใช่เป็นคำเดียวกัน หากต้องการใช้ทั้ง ๒ คำ ต้องเป็นประยุกต์และใช้

PLO๓ คำว่า “ประเมินคุณค่า” อยู่ในมิติด้านกระบวนการทางปัญญา ขั้นที่ ๕ ของทฤษฎี Bloom's Taxonomy หากกำหนดให้นักศึกษาสามารถทำได้ทุกคนหรือไม่

ด้านทักษะ

PLO๔ คำว่า “ออกแบบและผลิตผลงาน” เป็นผลลัพธ์ด้านความรู้ ให้ปรับเป็น “ปฏิบัติการ หรือแสดงทักษะการออกแบบ”

- ด้านลักษณะบุคคล

PLO๗ คำว่า “แสดงออกถึง มีทักษะ” เป็นผลลัพธ์ด้านทักษะ คำที่ใช้ในด้านลักษณะบุคคลเช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนำไปเรียน กล้าแสดงออก ฯลฯ

๗. ในการ กำหนด PLO ที่ดี ควรมี ๓- ๗ ข้อ ทั้งนี้สามารถค้นหาได้จากเอกสารแนบท้ายประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. ควรให้มีรายวิชาโท จากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต หรือปรับรายวิชาใน หลักสูตรให้เป็นรายวิชาด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐- ๔๐ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ดิจิทัล

๙. ควรให้นักศึกษาได้ออกไปเรียนรู้กับสถานประกอบการ (CWIE) อย่างน้อย ๑ ปี และควรปรับ รายวิชาเรียนพิจารณาให้อยู่ในระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตไปเป็นนักปฏิบัติ ที่มีทักษะทางด้านดิจิทัล ตามที่คาดหวัง หลักสูตรจะต้องปรับแผนการเรียน ให้นักศึกษาได้ออกไปเรียนรู้การทำงานกับสถาน ประกอบการ เช่น ไปเรียนรู้การถ่ายภาพกับร้านถ่ายภาพ หรือร้านเวดดิ้งสตูดิโอ หรือไปฝึกการจัดงานกับ บริษัท จัดอีเวนต์ สถานีโทรทัศน์ หรือสถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล และควรทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างจริงจัง

๑๐. ปรับ PLOs และ YLOs รายชั้นปี ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางด้านดิจิทัล ซึ่งต้องเพิ่ม รายวิชาที่เกี่ยวกับดิจิทัล และ AI ให้ชัดเจน โดยให้เชื่อมโยงกับ PLOs และ YLOs

๑๑. ในการกำหนด ๔ กลุ่มวิชาเฉพาะ ต้องทำเป็น Flow Chat ในการดำเนินการอย่างไรในการวัดผล การเรียนการสอนตลอดหลักสูตร

๑๑. ให้เพิ่มหลักฐานใบรับรองการอบรมของอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางด้านดิจิทัล นอกเหนือจากผลงานทางวิชาการ อาจารย์ต้องมีองค์ความรู้ทางด้าน Digital communication arts โดยการ อบรมเพิ่มเติม ความรู้ทางด้าน New media, Digital platform, Social media platform

๑๒. ต้องมีองค์ความรู้ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างชัดเจน ต้องผลิตหลักสูตรนิเทศศาสตร์ที่มุ่งเน้น ดิจิทัลสำหรับเมืองท่องเที่ยว โดยการเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๑๓. นักศึกษา สามารถสร้าง online content เป็น Content Creator สามารถสร้างรายได้ให้กับ นักศึกษาได้ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ตามนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

๑๔. นักศึกษาจะต้องเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ ในเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล สามารถ สร้าง Content on platform ต่างๆ ได้

๑๕. ต้องมีรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เท่าทันสื่อ

๓. พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

ผศ.เดชธรรม สังข์คร รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เกาะสมุย ผู้นำเสนอการปรับปรุง หลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจเรือสำราญ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖) ต่อสภาวิชาการ

มติที่ประชุม สภาวิชาการมีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจเรือสำราญ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖) โดยให้นำเสนอ คณะกรรมการนโยบายด้านการจัดการศึกษาประจำสภามหาวิทยาลัยฯ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

โดยสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการโรงแรมและธุรกิจเรือสำราญ ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับเรือสำราญให้มากขึ้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน : ดังนี้

๑. การเสนออนุมัติการให้ปริญญา มีการทบทวนตารางใบสรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปบ.๑ กับตารางใบสรุป ปบ.๑.๑ ระดับปริญญาตรี ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยปรับตัวเลขในตารางให้ตรงกัน
๒. การเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการดังนี้
 - ๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ๒.๒ ทบทวนการเขียนปรัชญา วัตถุประสงค์ และการกำหนด PLOs ของหลักสูตร
 - ๒.๓ ปรับรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นรายวิชาด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐-๔๐ รวมทั้งมีรายวิชาที่เกี่ยวกับ AI เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรนิเทศศาสตรดิจิทัล
 - ๒.๔ ปรับ PLOs และ YLOs รายชั้นปี ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางด้านดิจิทัล
 - ๒.๕ มีการปรับวิธีการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น
 - ๒.๖ เพิ่มหลักฐานใบรับรองการอบรมของอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางด้านดิจิทัล

นอกเหนือจากผลงานทางด้านวิชาการ

๓. การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) นำข้อเสนอแนะของกรรมการไปดำเนินการด้านการทำวิจัย โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการโรงแรมและธุรกิจเรือสำราญ ทำวิจัยเกี่ยวกับเรือสำราญให้มากขึ้น

เอกสารประกอบการดำเนินงาน :

๑. รายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
๒. ภาพประกอบในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

ผู้รายงาน : นางอุบลรัตน์ ศิริพันธ์. ตำแหน่ง : หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนัก
วัน/เดือน/ปี : .๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘..



ประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 3/2568

ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผศ.ดร.วัฒนา รัตนพรหม

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นประธาน



วันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2568 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ชั้น 3
และผ่านระบบออนไลน์ cisco webex
สำนักงานอธิการบดี มรส.



ออกแบบ และ ประชาสัมพันธ์ นายนิเวศน์ แซ่โค้ว ฝ่ายงานทะเบียนและประมวลผล มรส.



<https://regis.sru.ac.th>