

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗	วันจันทร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗
ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗	วันจันทร์ ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗	วันจันทร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. ประชุมสภาวิชาการ

๑.๑ ประเด็นหรือเรื่องที่มีส่วนร่วม

- ๑.๑.๑ พิจารณาการเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑.๑.๒ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)
- ๑.๑.๓ พิจารณากรอบแนวคิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- ๑.๑.๔ พิจารณากรอบแนวคิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๑.๕ พิจารณากรอบแนวคิดหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
- ๑.๑.๖ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

พ.ศ.....

๑.๑.๗ พิจารณา (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๒ ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วม คณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
๑. ศ.ดร.จิติ หนูแก้ว	สถานที่ทำงานวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง
๒. รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ
๓. รศ.ดร.บวร ปภัสราทร	อนุกรรมการ กกอ. คนบดี ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ วิทยาการ สถาบันคลังสมอง อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี
๔. รศ.ดร.เกียรติกำจร กุศล	อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๕. รศ.ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจด์	ประธานสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๖. นายเสรี นนทสูติ	สถาบันวิทยาการตลาดทุน หลักสูตร CMA-GMS (ผู้บริหารระดับสูงประเทศกลุ่มแม่น้ำโขง

๗. นายมนูญ สรรค์คุณากร	ที่ปรึกษาทางด้านการบริหารงานบุคคลกลุ่มบริษัทเซ็นทรัล กรรมการประเมินรัฐวิสาหกิจ สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย รัฐวิสาหกิจ กรรมการสัมภาณณ์ทุนอาันนทมหิตล
๘. นางอารดา เพื่องทอง	รองอธิบดี กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

๑.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม มีข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑.๓.๑ เรื่องการเสนอการให้ปริญญาบัตร

๑) การเขียนบทคัดย่อของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ควรเขียนให้เห็นถึงการนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านใด

๒) การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษของทุกหลักสูตร ควรใช้ระดับคำที่ใกล้เคียงกัน มีความเหมาะสมและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓.๒ เรื่องการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

๑) ให้จัดทำข้อมูลประกอบในการนำเสนอเพิ่มเติม คือ ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และภาระงานสอนของอาจารย์

๒) กรณีที่หลักสูตรใดเพิ่มจำนวนเปิดรับนักศึกษา ให้พูดถึงประเด็นศักยภาพของหลักสูตรที่เพิ่มมากขึ้นสำหรับมารองรับจำนวนนักศึกษาที่เปิดรับเพิ่ม

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีส่วนที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

๔) ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่จำเป็นต้องเสนอหลายเรื่อง ให้เสนอเพียงเรื่องเดียวที่มีความถูกต้อง

๑.๓.๓ เรื่องการเสนอกรอบแนวคิดของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

๑) ทิศทางในการเสนอหลักสูตรแสดงให้เห็นว่ามีการเพิ่มหรือลดอะไรบ้าง มีการผลักดันและขยายเครือข่ายความยั่งยืนหรือไม่

๒) ให้เพิ่มสาระสำคัญของหลักสูตรให้มีความทันสมัย เมื่อบัณฑิตจบออกไปจะมีการทำงานได้หลากหลาย

๓) ควรจัดทำข้อมูลสถิติการทำงานของบัณฑิต ว่ามีการทำงานในด้านใดบ้าง

๔) ควรจะมีเนื้อหาวิชาในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย เพิ่มเติมความยั่งยืนด้านต่าง ๆ เช่น ความยั่งยืนทั่วไป ด้านมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชนมีตัว มีตัวชี้วัดด้านการมีงานทำ ด้านความยั่งยืน เรื่องของท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

๕) ควรมีการบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ เช่น บัญชี ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปสามารถทำงานได้หลากหลายมายิ่งขึ้น

๖) เพิ่มการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักกฎหมายที่ร่วมสมัย ว่ามีแนวทางอย่างไรบ้าง

๗) ควรมีการกำหนดกรอบในการเสนอหลักสูตร ว่าหลักสูตรควรนำเสนอในประเด็นใดบ้าง เช่น ทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร ส่วนที่เพิ่มหรือลดในหลักสูตร

๘) การนำเสนอประเด็นเรื่องโครงสร้างของหลักสูตร ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพราะอะไร มีการเพิ่มมูลค่าจากหลักสูตรเดิมในด้านใดบ้าง

๙) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรแยกเป็น ๔ ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐) รูปแบบการสอนควรจะกำหนดรูปแบบที่มีความหลากหลาย

๑๑) การกำหนดสมรรถนะแต่ละชั้นปีต้องมีความแตกต่างกัน

๑๒) วิธีการประเมินผลต้องระบุให้ชัดเจนว่ามีการประเมินแบบใด

๑๓) การกำหนดตัวบ่งชี้ต้องสอดคล้องกับสมรรถนะ

๑๔) การวิเคราะห์ความคุ้มค่า หลักสูตรอาจจะเพิ่มแนวทางในการบริหารจัดการในการรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ตลอดหลักสูตร ๔ ปี เพื่อสามารถรักษาจุดคุ้มทุนไว้ได้

๑๕) ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดูเกณฑ์ของเนติบัณฑิตยสภาที่กำหนดไว้ควบคู่ด้วย เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภา

๑๖) ควรเพิ่มประเด็นเรื่องการประกันคุณภาพของหลักสูตร

๑.๑.๔ พิจารณารอบแนวคิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑) การสร้างกรอบแนวคิด ในการกำหนดรายวิชาให้นำมาพิจารณาภายหลังจากได้สมรรถนะที่ชัดเจน

๒) หลักสูตรควรกำหนดโมเดลการจ้างงานให้ดี และควรหาข้อมูลของคู่แข่งว่าคือใคร หาแนวโน้มว่านักศึกษาที่ไปฝึกงานมีแนวโน้มว่าจะได้งานทำเลยหรือไม่

๓) ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงทักษะการสร้างนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาสังคมได้

๔) กำหนดรูปแบบและวิธีการสอนของแต่ละชั้นปีให้มีความแตกต่างกัน

๕) เพิ่มประเด็นเรื่องการประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อสะดวกและเพิ่มคุณภาพในการกำกับติดตาม

๖) ควรพัฒนาให้เป็นวิชาเอกในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เนื่องจากตลาดงานและนายจ้างมีความรู้และคุ้นเคยกับสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมากกว่า ควรมีการแลกเปลี่ยนกับพี่เลี้ยงในสถานประกอบเพื่อหาข้อมูลมาประกอบในการพัฒนาหลักสูตร

๗) ในการเขียนตัวบ่งชี้จะต้องตอบโจทย์สมรรถนะ

๘) เพิ่มความโดดเด่นของหลักสูตรโดยการทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เน้นให้ฝึกการเขียนขอทุน โครงการ ให้เรียนรู้แหล่งทุน

๙) มอบหมายให้คณะจัดประชุมร่วมกันระหว่างสาขาวิชานวัตกรรมการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อมาบูรณาการกันระหว่างสองสาขา ในการพัฒนาต่อยอดควรรวมเป็นหลักสูตรเดียวกันโดยจัดทำเป็นวิชาเอก

๑.๑.๕ พิจารณารอบแนวคิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล

๑) ให้มีการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับสมรรถนะของนักดนตรี

๒) มีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา โดยให้แต่ละคนเลือกเครื่องดนตรีอย่างไร

- ๓) ควรจะมีโมดูลการทำางแต่ละระดับด้วย เพื่อจัดการสอนให้กับผู้สนใจ
- ๔) แต่ละคนมีความถนัดในเครื่องดนตรีแต่ละอย่าง ควรมีการวางแผนในการเรียนว่านักศึกษาทุกคนควรจะเรียนรู้เครื่องดนตรีทุกอย่างหรือไม่ หรือเฉพาะเจาะจงตามที่สนใจ
- ๕) ควรเพิ่มประเด็นเรื่องการประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อสะดวกและเพิ่มคุณภาพในการกำกับติดตาม

๑.๑.๖ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.....

- ๑) มีการตัดหัวข้อและคำบางคำออก และบางหัวข้อให้เพิ่มเติมข้อความ
- ๒) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ที่เป็นคณบดีและประธานหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมาจากต่างคณะ

๑.๑.๗ พิจารณา (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) ควรมีการเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตพิการที่สำเร็จการศึกษาแล้วว่ามีโอกาสทำงานที่องค์กรใดบ้างเพื่อเป็นข้อมูล CHR (Corporate Social Responsibility) ที่ดี

๒) การสำรวจการรับนักศึกษาพิการไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ ควรมีการสำรวจไปถึงสถานประกอบการที่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาพิการเข้าทำงาน หรืออาจทำข้อตกลงร่วมผลิตบัณฑิตผู้พิการกับสถานประกอบการ โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันและร่วมกันจัดการเรียนการสอน ซึ่งเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาก็สามารถทำงานในสถานประกอบการเหล่านั้นได้

๓) ควรนำ **หมายเหตุ** ท้ายประกาศมาไว้ที่หน้าของประกาศ

๔) ควรนำเสนอข้อมูล หลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา โดยใช้มิติสภา ประกอบกับข้อกำหนด เพื่อออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแทน

๕) ในการสมัครเข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ คือ ยื่นแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่มีผลงานดีเด่นระดับประเทศ หรือมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ เป็นต้นไป ให้ใช้ช่องทางการสมัครเข้าเรียน เหมือนกับการสมัครด้วยวิธีปกติ คือ สมัครผ่านระบบออนไลน์ หรือสมัครด้วยตนเอง ที่ศูนย์บริการและสนับสนุนนักศึกษาพิการ

๖) มีการติดตามนักศึกษาหลังจากสำเร็จและได้งานทำ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน จากความพิการของร่างกายหรือไม่ เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการรับนักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไป ว่าสาขาควรรับนักศึกษาพิการประเภทใดได้บ้าง

๗) การใช้ตัวเลขในประกาศ ควรเป็นตัวเลขไทยทั้งฉบับ

๑.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑.๔.๑ ปรับปรุงและพัฒนาในการเขียนบทคัดย่อ สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ของระดับบัณฑิตศึกษา

๑.๔.๒ เพิ่มข้อกำหนดของเอกสารประกอบในการนำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

๑.๔.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของข้อความที่ต้องระบุในแบบฟอร์มการนำเสนอกรอบแนวคิดของ

หลักสูตร

๑.๔.๔ มีการควบรวบหลักสูตรที่มีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน บูรณาการระหว่างสองสาขาวิชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน และลดต้นทุนในการดำเนินงาน

๑.๔.๕ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โดยการทำ MOU ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา นักศึกษาจะมีแหล่งฝึกงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น และมีโอกาสที่ได้ทำงานหลังจากไปฝึกงานมากขึ้น

๑.๔.๖ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

