



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

(GESC103 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต)

(*Environment and Quality of Life Development*)

(ประจำภาคเรียนที่ 1/2561)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GESC103 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด 2. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น 3. นางสาวรัชกร อังกุล 4. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง 5. นางสาวบุษยมาศ เหมณี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2561 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	8 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ</p> <p>The situations of environment and energy, impact of environment issues, renewable energies, sustainable environment, energy managements, the effects of environment and energy on health care, health promotion and development of health holistic, practice of integrated health care</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
54	ไม่มี	ไม่มี	90
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>			

ข้อมูลการติดต่อ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด โทรศัพท์ 086-4793778 E-mail : -
2. ดร.วีชีรี รวยรื่น โทรศัพท์ 085-2579695 E-mail ruairuen@gmail.com
3. นางสาวรัชกร อังกุล โทรศัพท์ 084-0576701 E-mail : -
4. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง โทรศัพท์ 081-6327993 E-mail pwimonsong@gmail.com
5. นางสาวบุษยามาศ เหมณี โทรศัพท์ 081-7879446 E-mail bb.hemmanee@hotmail.com

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ นักศึกษาในคาบแรกของการ เรียนการสอน	ช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	ผ่านตัวแทนนักศึกษาในแต่ละ กลุ่มเรียน
(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุ วิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้ (ให้เขียนผลการเรียนรู้แยกเป็นแถว ๆ)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.2 เคารพในกฎระเบียบของสังคม</p> <p>1.3 กตัญญูกตเวทีซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เลือกกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับ LO และเน้น Active Learning</p> <p>1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม</p> <p>3) สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งการมีกิจกรรมมารยาทที่ดีงาม ความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>6) เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนา ชุมชน มาส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม</p> <p>7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึก และแสดงออก ซึ่งความเป็นไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8) ผู้สอนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>เลือกกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องกลยุทธ์การสอน</p> <p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนด้านมารยาท การแต่งกาย</p> <p>4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจความช่วยเหลือและการรู้คุณ</p> <p>6) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>7) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>8) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<p>1) สอนโดยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p> <p>4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>7) จัดกิจกรรมบูรณาการความรู้</p>	<p>1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้ว นำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล (ประเมินกลยุทธ์การสอนข้อ 3-7)</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถวางแผนงานและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.5 สามารถคิดแบบองค์รวม</p>	<p>1) มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ให้ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) ให้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นตอน การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>4) ประเมินความสำเร็จของโครงการตามที่ได้วางแผนไว้</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 มีจิตอาสาและมีสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม</p> <p>2) กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม</p> <p>3) กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม</p> <p>4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ</p> <p>3) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน</p> <p>4) ประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล รวบรวมคัดกรอง วิเคราะห์ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อและแสดงออกผ่านสื่อที่เหมาะสม</p> <p>3) ประเมินทักษะทางการสื่อสาร</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา และจัดทำพร้อมนำเสนอทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>6) ให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	- จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติได้ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
2	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	- สำรวจปัญหาภายในมหาวิทยาลัย (ถ่ายรูป ระบุปัญหา และแนวทางการแก้ไข) พร้อมนำเสนอ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
3	ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	- ศึกษาสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน และนำเสนอในรูปแบบ Power Point - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
4	สถานการณ์ด้านพลังงาน	3	- วางแผนกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานน้ำและไฟในชีวิตประจำวัน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
5	พลังงานทดแทน 1	3	- จำแนกประเภทของพลังงานทดแทน การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมระบุข้อดีและข้อเสีย - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
6	พลังงานทดแทน 2	3	- ยกตัวอย่างพลังงานทดแทนในประเทศไทยมา 1 ตัวอย่าง และนำเสนอในรูปแบบ Power Point - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
7	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3	- สำรวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์

8	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
9	รายงานความก้าวหน้างานกลุ่มในหัวข้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน		
10	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	3	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
11	พลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่ 4 ดูผลการเปลี่ยนแปลงการอนุรักษ์พลังงานจากบิลค่านํ้า ค่าไฟ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
12	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
13	การเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
14	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
15	การฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์

16	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการ	3	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปลูกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
17	นำเสนองานครั้งที่ 1	3	- อภิปรายร่วมกัน
18	นำเสนองานครั้งที่ 2	3	- อภิปรายร่วมกัน
19	สอบปลายภาค		
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต			
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1,1.2	เข้าชั้นเรียน	1-18	10
1.1,1.2,2.1,2.5, 2.2,3.3,4.2,5.4	กิจกรรมแต่ละสัปดาห์	1-18	40
1.1,1.2,2.1,2.5, 2.2,3.3,4.2,5.4	นำเสนองานกลุ่มในหัวข้อ การจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	17-18	20
2.1,2.5,2.2	สอบปลายภาค	19	30

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก คณะกรรมการรายวิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. 2560. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ ตำรา วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฤตระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฤตระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)</p>

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน 2.2 ประเมินผลการสอน 2.3 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2.4 อื่นๆ
3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น จากการวิจัยในชั้นเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา 4.1 สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน 4.2 สัมภาษณ์ นักศึกษา 4.3 แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4.4 การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่.....
(ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์)