



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED3002 วิถีไทย

Thai Living

ประจำปีการศึกษา 1/2561

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ / ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GED3002 วิถีไทย

(Thai Living)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์, ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิชาพื้นฐานประเภท หลายหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชาวิถีไทย

4.2 อาจารย์พิเศษรายวิชาวิถีไทย

5. ภาคเรียน / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 และ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย การรักษาเสถียรภาพ เอกลักษณ์ของสังคมไทย ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม การรับรู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 ให้มีความรู้ และความเข้าใจในวิถีความเป็นไทย ตลอดจนเข้าใจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันของสังคมไทย

2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม วิถีความเป็นไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาพปัจจุบัน

2.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาความเป็นอยู่ในสังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วิถีไทย

(Thai Living)

ศึกษาโครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย การรักษาเสถียรภาพ เอกลักษณ์ของสังคมไทย ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม การรับรู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอบระหว่างภาค/ปลายภาค/รายงาน/ชิ้นงาน	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
42 ชั่วโมง/ภาคเรียน	9 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ตามความต้องการของ ของนักศึกษาเฉพาะราย	96 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้

1.1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

1.1.3 สุขภาพ อ่อนนุ่ม รู้จักกาลเทศะ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังแนวคิดและหลักการในการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนาในเนื้อหาที่สอน

1.2.2 ปลูกฝังพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม หรือการร่วมในการทำกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตและตรวจสอบพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้(คะแนนจิตพิสัย)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และบริหารความขัดแย้งได้

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย

2.2.2 ร่วมอภิปราย ทำโครงการ การทำงานกลุ่ม การศึกษาด้วยสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแผ่นซีดี การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำมาสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในชั้นเรียน(เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบกลางภาค/ปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล โครงการ และการปฏิบัติงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.1.4 สามารถศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่ศึกษาได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยาย

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานโครงการ จากกรณีศึกษาปัญหาต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมิน

3.3.1 สอบกลางภาค / ปลายภาค

3.3.2 การนำเสนอรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

4.1.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม

4.1.3 สามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน การดำรงชีวิต และการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดทำกิจกรรมกลุ่ม

4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีทักษะด้านการสื่อสาร และการสื่อสารที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเอกสารต่าง ๆ และทำรายงาน

โดยเน้นการนำข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลที่สามารถอ้างอิงได้

5.2.2 นำเสนองานที่ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีและรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หรือวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ที่	เนื้อหา	เวลา (ชม.)	กิจกรรมและวิธีสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
1-2	<p>แนะนำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและสังคมมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคม - ลักษณะของสังคมมนุษย์ - โครงสร้างทั่วไปของสังคมมนุษย์ - หน้าที่ของสังคมมนุษย์ <p>2. ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดลักษณะของสังคมไทย - โครงสร้างโดยทั่วไปของสังคมไทย - เอกลักษณ์ของสังคมไทย 	6	<p>1. แนะนำแผนการสอน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาออกเป็นกลุ่มย่อย มอบหมายประเด็นเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ในการทำโครงการที่เกี่ยวกับรายวิชา กำหนดช่วงเวลางาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ 13 ของการเรียนการสอน</p> <p>2. บรรยายเนื้อหา</p> <p>3. อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนร่วมแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
3-4	<p>3. วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังคมไทยก่อนสมัยอยุธยา - การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสมัยอยุธยาที่มีผลต่อการกำหนดรูปแบบสังคมไทย – สังคมไทยสมัยรัชกาลที่ 5 - สังคมไทยก่อนการปฏิวัติสู่ความเป็นประชาธิปไตย (พ.ศ. 2475) 	9	<p>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยสื่อเกี่ยวกับพัฒนาการของสังคมไทย และวิเคราะห์สื่อรายบุคคล</p> <p>2. บรรยายประกอบ power point</p> <p>3. อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนเสนอความคิดเห็น</p> <p>4. วิเคราะห์แลกเปลี่ยนในชั้นเรียนเพื่อเปรียบเทียบสังคมไทยในแต่ละยุค และเชื่อมโยงมาในสังคมไทยปัจจุบันให้เห็นทั้งความเป็นสังคมไทย (อัตลักษณ์) การเปลี่ยนแปลง สาเหตุ และผลที่เกิดขึ้น</p>	<p>1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ

ที่	เนื้อหา	เวลา (ชม.)	กิจกรรมและวิธีสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
	- สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงไปสู่รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย				
5	4. ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม (ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ ประเภท องค์ประกอบ) - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดลักษณะของวัฒนธรรม(ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น - ความหมายหลายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์	3	1. บรรยายประกอบ power point 2. เรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านสื่อ VDO /ภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ และมอบหมายประเด็นให้นักศึกษาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3. ติดตามความก้าวหน้าโครงการที่กำหนดให้ศึกษา	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน 2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
6	5. ประเพณีไทย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณี (ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ การจำแนก) - ประเพณีส่วนบุคคล - ประเพณีเกี่ยวกับสังคม - ประเพณีท้องถิ่น - พระราชพิธีและรัฐพิธี	3	1. บรรยายประกอบ power point 2. ค้นคว้าเกี่ยวกับประเพณีในภูมิภาคต่าง ๆ 3. แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน 2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
7	6. การส่งเสริมและการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีไทย - แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	3	1. บรรยายประกอบ power point 2. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยที่เหมาะสม และแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียน 3. สรุปผลการแลกเปลี่ยน	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน 2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
	- สถานการณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีไทยในปัจจุบัน - ศักยภาพและความอ่อนแอของวัฒนธรรมประเพณีไทยในปัจจุบัน				

ที่	เนื้อหา	เวลา (ชม.)	กิจกรรมและวิธีสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
	- แนวทางการทำนุบำรุงดูแล วัฒนธรรมประเพณีไทยในทุกระดับ				
8	สอบกลางภาค				
9- 10	7. สภาพปัญหาและแนวทางการ แก้ไขปัญหาสังคม - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหา สังคม - สถานการณ์ปัญหาในสังคมไทย - สาเหตุของปัญหาในสังคมไทย - ผลกระทบของปัญหาต่อสังคมไทย แนวทางการป้องกัน-แก้ไขปัญหาใน สังคมไทย	6	1. บรรยายประกอบ power point 2. นำเสนอกรณีศึกษาผ่านสื่อ – ข้อมูล และให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ 3. ติดตามความก้าวหน้างานที่ กำหนดให้(โครงการ)เพื่อ ดำเนินการประเมินคัดเลือกจัด กิจกรรมในเวลาที่กำหนด	1. สังเกตการเข้าชั้น เรียน 2. การแลกเปลี่ยน การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. สังเกตการมีส่วน ร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ตรวจสอบผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	คณะกรร มการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
11- 12	8. สิทธิหน้าที่ของพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข - สิทธิตามกฎหมาย - สิทธิหน้าที่ทางสังคม	3	1. บรรยายประกอบ power point 2. มอบหมายนักศึกษาทำ กิจกรรมที่สะท้อนความเป็น พลเมืองและการมีจิตสาธารณะ (1 ภาคเรียน) และจัด นิทรรศการแสดงผลงาน (Shopping Idea) และให้เพื่อ ร่วมโหวต รับรางวัล 3. ทำรายงาน และนำเสนอ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	1. สังเกตการเข้าชั้น เรียน 2. การแลกเปลี่ยน การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. สังเกตการมีส่วน ร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ตรวจสอบผลการ จัดกิจกรรมที่ มอบหมาย 5. ตรวจสอบรายงาน	คณะกรร มการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ

ที่	เนื้อหา	เวลา (ชม.)	กิจกรรมและวิธีสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
13-14	9. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทฤษฎีใหม่กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาสังคม - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการตามพระราชดำริ - ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในปัจจุบัน - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6	1. บรรยายประกอบ power point 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 3. ศึกษาจากกรณีศึกษาและให้นักศึกษาสะท้อนความคิดผ่านใบงาน 3. มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีพอเพียงในพื้นที่จริง อาทิ ชุมชน บุคคล และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 4. สรุปบทเรียน 5. นำเสนอโครงการที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ 13	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน 2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมที่มอบหมาย 5. ตรวจสอบผลสรุปบทเรียน	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
15-16	10. วิสัยทัศน์สังคมไทย - สังคมไทยกับการปรับตัวเพื่ออยู่รอดในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่สูญเสียความเป็นตัวตน 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคม 3) ด้านวัฒนธรรม 4) ด้านสิ่งแวดล้อม 5) ความสุขของสังคมไทย	6	1. บรรยายประกอบ power point 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 3. ศึกษากรณีผ่านสื่อ-ข้อมูล	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียน 2. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ตรวจสอบผลการศึกษารณีผ่านสื่อ-ข้อมูล	คณะกรรมการ รายวิชา/ อาจารย์ พิเศษ
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2	สอบกลางภาค	8	20
1.3, 2.2, 3.6, 4.1, 4.2, 5.1	สอบปลายภาค	17	30
1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 5.1	- แบบฝึกหัด/ผลงานที่ทำ(โครงการ)	4,5,7,9,12,14,16	20
	- การเขียนรายงานทางวิชาการที่มีการอ้างอิงเอกสารแหล่งข้อมูลอ้างอิงอย่างถูกต้อง	11	10
	- พฤติกรรมการเรียน การแต่งกาย ความสนใจ รูปแบบวิถีชีวิต	ตลอดภาคเรียน	10
	- บทบาทการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การทำงาน ผลการประเมินจากเพื่อน	ตลอดภาคเรียน	10

3. การวัดผล

3.1 สอบกลางภาค และปลายภาค	50 %
3.2 แบบฝึกหัด ผลงาน	20 %
3.3 การศึกษาค้นคว้าทำงานกลุ่ม เดี่ยว	10 %
3.4 พฤติกรรมการเรียน	10 %
3.5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผลการประเมินจากเพื่อน	10 %
รวมคะแนนทั้งหมด	100 %

เกณฑ์การประเมินผลและเกรดเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและการประเมินผลระดับ

บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระดับคะแนน

80 – 100	ได้ระดับคะแนน	A
75 – 79	ได้ระดับคะแนน	B+
70 – 74	ได้ระดับคะแนน	B
65 – 69	ได้ระดับคะแนน	C+
60 – 64	ได้ระดับคะแนน	C
55 – 59	ได้ระดับคะแนน	D+
50 – 55	ได้ระดับคะแนน	D

ต่ำกว่า 50 คะแนน/ขาดสอบ/ส่งงานไม่ครบในเวลาที่กำหนด ได้ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาวิธีไทย เรียบเรียงโดย คณะกรรมการประจำรายวิชาวิธีไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมวิชาการ.(2546). **เทศกาลงานประเพณีท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

เกษม เพ็ญภินันท์.(2547). **ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภา.

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดชดินทรณ์ รัตนปิยะภากรณ์.(2550). **ไทยศึกษา**. กรุงเทพฯ : ทริปปเบิล เอ็ดยูเคชั่น.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2547). **วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี. (บรรณาธิการ : มปท). **แนวคิดหลังสมัยใหม่**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิตฐิตาม นาคเกษม. (2550). **ไทยศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ธวัช ปุณโณทก และคณะ. (2549). **มุมมองสังคมไทยแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : เวิลด์เทรด ปทท.

นงเยาว์ ชาญนรงค์. (2550). **วัฒนธรรมศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญลือ วันทายนนต์. (2539). **สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เปรมวิทย์ ท่อแก้วไ (2543). **ประวัติศาสตร์ไทย**:ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ผจงจิตต์ อธิคมนันตะ. (2543). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พวงเพชร สุรัตน์กุล และเสมอมาลย์ ราชภัณฑารักษ์(บรรณาธิการ). (2548). **มนุษย์กับสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ยุพร แสงทักษิณ และประอรรัตน์ ตั้งกิตติภากรณ์. คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา ศูนย์วิชาบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป. (2553). **ไทยศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วาคม ที่สุกะ. (2544). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

วิไลเลขา ถาวรธนสาร และคณะ. (2539). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. (2554). พัฒนาการทางสังคม-วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
สนิท สมัครการ. (2546). การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
อำไพ หมั่นสิทธิ. (2553). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : ทริบเพิล กรุ๊ป จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ก่อน – หลัง / การซักถามเป็นรายบุคคล / การสอบถามกลางภาค – ปลายภาค / การสนทนากลุ่ม
ระหว่างผู้สอน – ผู้เรียน / แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น

- จากผู้สังเกตการณ์
- ผู้สอน
- ประเมินโดยนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- กลวิธีและวิธีการปรับปรุงการสอน คณะ/ภาควิชาได้กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิง
ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เป็นต้น
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ใช้กระบวนการทดสอบ จากคะแนนข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียน
และงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม ตลอดจนการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1, 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ ทั้งในเทคนิคการสอน
ความเข้าใจ ความรู้ในเนื้อหา ทักษะคิดหรือพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป / ผลการเรียนรู้รายบุคคล / ภาระงานที่ได้รับ
มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าว่ามีความเหมาะสมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพหรือไม่ / ความรับผิดชอบ
ของนักศึกษา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4