

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : -

หมวดที่ 1 : รหัสและชื่อรายวิชา (Course Identification and General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา : GED2001 พุทธศาสนศึกษา (Buddhadasa Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : รายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์
	ผศ.ศิริภรณ์ บัณฑิตชน
	ดร.พนารัตน์ จันทร์สิทธิเวช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: 1/2561 ชั้นปีที่ 1-2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
HS5-01
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด: 13 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Objectives)

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประวัติ แนวคิด แนวการศึกษาของท่านพุทธทาสภิกขุ
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักธรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์หลักธรรมที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning

หมวดที่ 3: ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา:

ศึกษาคำสอน วิธีคิด และกระบวนการเรียนรู้ของท่านพุทธทาส ปณิธาน ๓ ประการ ในการให้ ศาสนิกเข้าถึงความหมายอันลึกซึ้งซึ่งเป็นที่สุดแห่งศาสนาของตน การทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา การนำเพื่อนมนุษย์ให้ออกเสียจากวัตถุนิยม การประยุกต์คำสอน และวิธีปฏิบัติตามทางของท่านพุทธทาส สู่การดำรงชีวิตที่สมณะ เรียบง่าย และพอเพียง

๒. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนสัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง
1	แนะนำรายวิชาพุทธทาสศึกษา	1	3
2	บทนำศาสนา	1	3
3	ประวัติและผลงาน	2	3
5	ชีวิตและคำสอน	1	3
6-7	สวนโมกขพลาราม	2	6
8	วิธีคิดและกระบวนการเรียนรู้	1	3
9-10	วิถีพุทธทาส	2	6
11-12	ปณิธาน ๓ ประการ	2	6
13	สอบกลางภาค	1	3
14	คำสอนของท่านพุทธทาส	3	9
16	การนำไปประยุกต์ใช้	1	3

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
2. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4: การพัฒนาผลการการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณธรรมจริยธรรม

(ก) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) เป็นคนดีตามทัศนของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยต่อตนเอง มีความกตัญญูตเวทีย และสามารถลดความเห็นแก่ตัวลงได้
- (3) ยอมรับในความแตกต่างทางศาสนา
- (4) มีศีลธรรมขั้นพื้นฐาน ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
- (5) ไม่ยึดมั่นถือมั่น เข้าใจความจริงของชีวิตและโลก มีสติรู้เท่าทัน

(ข) วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรม
- (2) เข้าร่วมโครงการ “สืบสานปณิธานธรรม” เพื่อฟังธรรมและปฏิบัติธรรมจากพระวิทยากรจากสวนโมกข์
- (3) อภิปรายกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม
- (4) การนำเสนอรายงาน
- (5) ทัศนศึกษา

(ค) วิธีการประเมินผล

- (1) แบบทดสอบ
- (2) แบบทดสอบและสังเกตพฤติกรรม
- (3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- (4) ประเมินจากชิ้นงาน
- (5) สังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

(ก) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) มีความรู้เกี่ยวกับคำสอนที่สำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้หลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุในศาสตร์ต่าง ๆ และในชีวิตประจำวันได้
- (4) สามารถสร้างองค์ความรู้จากสถานที่จริงได้

(ข) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทักษะศึกษา ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(ค) วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย เพื่อ การประเมินหลักการและทฤษฎี โดยเน้นที่การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้
- (2) สังเกตพฤติกรรม
- (3) รายงานองค์ความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาสวนโมกข์

3. ทักษะทางปัญญา

(ก) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ
- (2) สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาได้
- (3) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (4) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้

4.3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทักษะศึกษา ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4.3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) อภิปราย สนทนา ซักถาม
- (4) รายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(ก) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความเป็นผู้นำทางความคิด
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนหรือศาสนาต่าง ๆ ได้
- (4) สามารถอยู่ร่วมกับคนต่างศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและกลมกลืน

(ข) วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานรายเดี่ยวและรายกลุ่ม
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อศึกษาและหาแนวทางแก้ไข
- (3) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสะท้อนแนวคิดและสังเกตจากพฤติกรรม

(ค) วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากพฤติกรรมจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอ และประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเองและการอ้างอิง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(ก) ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (3) มีทักษะในการนำเสนอรายงานด้วยรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(ข) วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(ค) วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5: แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ/อุปกรณ์	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชาพุทธ ทาสศึกษา	3	บรรยาย อภิปราย	บรรยาย	
2	บทนำศาสนา	3	บรรยาย อภิปราย	บรรยาย	
3	ชีวิตและผลงาน	3	การฟัง การจับ ประเด็น	คลิปชีวิตและผลงาน ของท่านพุทธทาส	
4	ประวัติและผลงาน	3	การฟัง การจับ ประเด็น	คลิปชีวิตและผลงาน ของท่านพุทธทาส	
5	ชีวิตและคำสอน	3	การฟัง การจับ ประเด็น	คลิปสังฆกรรมบท สุดท้ายของท่าน พุทธทาส	
6-7	สวนโมกข์	6	การฟัง การจับ ประเด็น	คลิปสวนโมกข์ฯ	
			นำเที่ยวสวนโมกข์	นำเสนอ	
8	วิธีคิดและ กระบวนการเรียนรู้	3	การอ่าน การจับ ประเด็น	หนังสือสิบปีในสวน โมกข์	
9-10	วิถีพุทธทาส	3	การวิเคราะห์ สังเคราะห์	สรุปเนื้อหา 3-8	
11-12	ปณิธาน ๓ ประการ	3	บรรยาย อภิปราย	บรรยาย	
			การวิเคราะห์ สังเคราะห์	นำเสนอ	
13	สอบกลางภาค	3	การวัดผล	ข้อสอบ	
14	คำสอน	3	บรรยาย อภิปราย	บรรยาย	
15	คำสอน	3	รายงานกลุ่ม	Power point	
16	การนำไปประยุกต์ใช้	3	รายงานกลุ่ม	Power point	

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1	เชคชื่อเข้าชั้นเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	10%	
2	ใบงาน	2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15	10%	
3	นำเสนอ	7,12	10%	
4	รายงานกลุ่ม	15,16	20%	
4	แบบทดสอบกลางภาค	13	20%	
5	สอบปลายภาค	17	30%	

หมวดที่ 6: ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก : เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พุทธทาสศึกษา ศูนย์เอกสารและตำรา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี

เอกสารและข้อมูลสำคัญ : www.buddhadasa.org

เอกสารและข้อมูลแนะนำ : <https://sru.academia.edu/SumalaiGanwiboon>

ธรรมทานมูลนิธิ พุทธทาสสวนโมกข์พลาราม กำลังแห่งการหลุดพ้น กรุงเทพฯ ภาพการพิมพ์ 2538

ประชา ปสนนธมโม, พระ เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา กรุงเทพฯ มูลนิธิโกมลคีมทอง 2535

พุทธทาสภิกขุ การเมืองคือธรรมะ กรุงเทพฯ อรุณวิทยา 2531

การเมืองที่แก้ปัญหาโลกได้ กรุงเทพฯ ธรรมสภา 2535

การศึกษาคืออะไร กรุงเทพฯ ธรรมบูชา 2524

การศึกษาชนิดที่ไม่เลื่อนขั้นตัวเอง กรุงเทพฯ ศึกษาภัณฑ์พานิช 2515

การศึกษาที่มีอันตราย กรุงเทพฯ การพิมพ์พระนคร 2521

การศึกษาในทัศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ ภาพพิมพ์ 2533

พระพุทธเจ้ามีอุดมคติเป็นสังคมนิยม กรุงเทพฯ องค์การฟื้นฟูพุทธศาสนา มปป

ภาษาคนภาษาธรรม กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม มปป

อนุทินปฏิบัติธรรมพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ ประพันธ์สาส์น 2549

หมวดที่ 7: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา: การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา จัดทำโดยนักศึกษา ในรูปแบบ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินการสอน โดยการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการเรียนรู้

การปรับปรุงการสอน

- โดยการปรับปรุงการสอน ด้วยกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในวิชานี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา: จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้