



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา | - |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ อาจารย์ผู้สอน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ ชาทินฤดม 2. ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์ 3. ดร.ปารุชยา เกียรติศิริ 4. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส 5. อาจารย์นุชนารถ นาคฉายา 6. อาจารย์ พจนานถ ขอประเสริฐ 7. อาจารย์เชิดพันธ์ ลวณะสกล 8. อาจารย์อรรถวุฒิ บุญทวี 9. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 10. อาจารย์ลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์ 11. อาจารย์หฤทัย บุญศรี 12. อาจารย์อรพิน นพรัตน์ 13. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย 14. Mr.Christopher John Hawes 15. Mr. John David Mackay 16. Mr.Richard Charles Green 17. Mr.Seamus Augustine Mckenna 18. Miss Janice Martires |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 หรือ 2 |

| |
|--|
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน 2561 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6) 2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นทักษะฟัง-พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4) 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5) 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะ ไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5) <p>(* ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5.ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับการประกอบวิชาชีพ</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้กลยุทธ์ในการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตนเอง การสมัครงานและการทำงานในองค์กร ด้านการอ่านเน้นการอ่านการสรุป การวิเคราะห์ และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความ และแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

This course aims at applying the learning strategies to enhance the use of listening, speaking, reading and writing skills for specific purpose related to the students' majors, e.g. job application and workplace English use. Reading for the main idea interpretation and criticism is provided. Students are expected to search for needed information from a variety of sources available to write an academic essay. They are also encouraged to speak in both daily life and topic-oriented setting as well as listening widely for gists.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|---|---|------------------------|
| 48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มี | 96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์.....E-mail.....ID Line.....

| วัน/ เดือน/ ปี | ช่วงเวลา | วิธีการสื่อสาร |
|----------------|----------|----------------|
| | | |

* อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนตามที่นัดหมายทางโทรศัพท์หรือการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ |
|---|---|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของ สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคุมกับการใช้สติปัญญาใน การแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและ มีจิตสาธารณะ | 1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ | 1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม |
| ความรู้ | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและ บริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิต และการทำงานได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. สามารถบูรณาการความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ต่างๆเพื่อประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข | 1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work) 5. ให้ศึกษาดูด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ | 1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงการ (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work) |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ |
|--|---|--|
| ทักษะทางปัญญา | | |
| 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3.4 สามารถทำความเข้าใจรวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆได้ 3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและ ประยุกต์ใช้ความรู้สอด้สอด้คลอ้ง กับสถานการณ์ | 1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน 4. ให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติ เดี่ยว/ คู่/ กลุ่ม 5. ศึกษาด้วยตนเอง | 1. การทดสอบย่อย 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย 4.3 มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติ เดี่ยว/ คู่ /กลุ่ม 2. มอบหมายงาน 3. ศึกษาด้วยตนเอง | 1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.4 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนอ งานทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาต่างประเทศ 5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนอ งานทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม | 1. บรรยาย 2. ให้ศึกษาด้วยตนเอง 3. ให้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม 4. มอบหมายงานรายบุคคล 5. มอบหมายงานรายบุคคล | 1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอ 4. ทำแบบทดสอบความรู้ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ |
|------------|---------------------------------------|--------------------|--|
| 1 - 3 | Unit 7 Communication | 9 | -Talking about personal communication -Exchanging contact information -Grammar: Verbs with direct & indirect objects; irregular past tense verbs -Focused listening practice re: radio show -Related reading & writing activities -Unit Quiz |
| 4- 6 | Unit 8 Moving Forward | 9 | -Talking about plans -Discussing the future -Grammar: be going to & will -General listening practice re: talk show -Related reading & writing activities -Unit Quiz |
| 7 - 9 | | 9 | - Making comparison -Explaining preferences -Grammar: comparatives & superlatives -Focused listening practice re: shopping -TED Talk: The Interspecies Internet -Related reading & writing activities - Reading : Silk – the Queen of Textiles -Video “ How your T-Shirt Can Make a Difference” -Unit Quiz |
| 10 - 12 | Unit 10 Lifestyles | 9 | -Giving advice on healthy habits -Comparing & evaluating lifestyles -Grammar: Modals (could, ought to, should, must) + have to -General listening practice re: lifestyles -Related reading & writing activities - Video- “The Science of Stress” -Unit Quiz |
| 13 - 14 | Unit 11 Achievements | 6 | -Talking about accomplishments -Talking about chores -Grammar: present perfect tense vs simple past tense -General & specific listening re: job interview -Related reading & writing activities -Unit Quiz |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 15 - 16 | Unit 12 Consequences & Students' Project Work with Presentation | 6 | -Talking about managing your money Talking about cause and effect -Talking about lifestyles -Grammar: real conditionals -Specific listening practice re: at a travel agency -TED Talk: How to Buy Happiness -Related reading & writing activities -Unit Quiz -Students' Project & Presentation |
| 17 | Final exam | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน (%) |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | 1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5 | การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม | สัปดาห์ที่ 1-16 | 10 |
| 2 | 1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5 | งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง/ แบบฝึกหัดใน Workbook / การเรียนรู้จากสื่อ online | สัปดาห์ที่ 2-16 | 15 |
| 3 | 1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4 | Unit Quizzes, ทดสอบย่อย | สัปดาห์ที่ 2-16 | 30 |
| 4 | 1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5 | Video Project | สัปดาห์ที่ 2-16 | 15 |
| 5 | 1.1, 1.2,1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4 | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 17 | 30 |
| Total | | | 17 | 100 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| 1. ตำราและเอกสารหลัก Martin M.,Ron J (2015). World English 1: Sherrise Roehr. |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <ul style="list-style-type: none">- National Geographic Video, TedTalks Video- Audio CD ประกอบการเรียนการสอน |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ul style="list-style-type: none">- เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดเสริม- Websites ต่างๆ เช่น www.ngl.cengage.com |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน |
| 3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">3.1 ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ คณะกรรมการรายวิชาตามลำดับ</p> |
| 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">5.1 จัดประชุมคณะกรรมการรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้เพื่อทบทวนและปรับปรุง ประสิทธิภาพของรายวิชาโดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน |

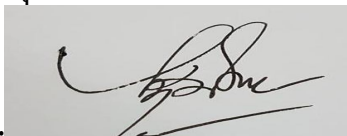
หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

| รูปแบบการบูรณาการ | เนื้อหาวิชา |
|--|-------------|
| (เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น) | - |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่ มิถุนายน 2561
(อาจารย์สุริชัญ สิทติกุล)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่ มิถุนายน 2561
(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรต)