



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการผลิตบัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
The Relationship between Student Quality Process with Graduates
Characteristics of Suratthani Rajabhat University

โคจรดา เพ็ชรรัตน์

ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2559

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการผลิตบัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
The Relationship between Student Quality Process with Graduates
Characteristics of Suratthani Rajabhat University

โศรดา เพ็ชรรัตน์

ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการผลิตบัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 563 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 15,614 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 16,177 คน กลุ่มตัวอย่าง 375 คน สุ่มโดยใช้สูตรของยามานะ ตามสัดส่วนของคณะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการผลิตบัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เพื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะเฉพาะอยู่ในระดับมากกว่าด้านอื่น รองลงมา คือ คุณลักษณะเด่นและน้อยที่สุด คือ คุณลักษณะทั่วไป

2) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับกระบวนการผลิตบัณฑิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/อาจารย์และด้านการประเมินผลหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิต พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางทุกด้าน